

**CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE
PRIMERO BÁSICO.**

DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Martes	06	Prueba escrita: Lectura complementaria “La estupenda mamá de Roberta”.	Lenguaje
Miércoles	07	Prueba Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario Mascotas - Adjetivos para describir mascotas. - Oraciones y preguntas sobre mascotas - Números y colores 	Inglés
Viernes	09	Trabajo práctico en clases: Explorar la técnica de modelado mediante el uso de papel y cinta masking, confeccionando la estructura de una figura tridimensional a elección, utilizando adecuadamente los materiales y herramientas. <i>Se solicitarán materiales vía correo institucional y plataforma LIRMI.</i>	Artes Visuales
Lunes	19	Trabajo en clases: La familia de Jesús	Religión
Miércoles	21	Trabajo práctico en clases: <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes realizarán una actividad en clases sobre los materiales y los cambios que producen con el agua, fuerza, luz y calor. 	Ciencias Naturales/ Tecnología
Jueves	22	Exposición oral: <ul style="list-style-type: none"> - “Chile y sus paisajes”: exponer sobre su país, su ubicación en el mapa, cantidad de regiones por el que se divide, capital de Chile, región en que vive, océano Pacífico, y cordillera de los Andes. - *Se enviarán las instrucciones con anticipación. * 	Historia
Lunes	26	Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos. Demostrar la aplicación de estrategias de brainstorming, formulación de preguntas y relación de información antes, durante y después de la lectura de un texto breve.	Taller Lenguaje
Martes	27	Interpretación Musical “Estrellita dónde estás”	Música

Miércoles	28	<p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrones: <i>secuencias, por color, tamaño, forma.</i> - Nociones de ubicación espacial: <i>lateralidad (a la derecha de- a la izquierda de), delante, atrás, arriba, abajo, entre, frente.</i> - Comparación de longitudes, cantidades de líquido y superficies: <i>largo, corto, ancho, ¿quién contiene más?, ¿cuál es más grande?</i> 	Matemática
Jueves	29	<p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - La fábula - La carta - Uso de la mayúscula y el punto. - Consonante: b, z, ñ, k - Dígrafos ch y ll 	Lenguaje
Jueves	29	<p>Evaluación en clases:</p> <p>Demostrar la incorporación de hábitos de vida activa y saludable mediante actividades motrices, reconociendo las señales corporales, aplicando hábitos de hidratación y descanso, y respetando las normas de seguridad y prevención de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan en un circuito de evaluación compuesto por diferentes estaciones, en las que deberán aplicar los aprendizajes adquiridos. <p><i>IMPORTANTE: se recuerda que los materiales obligatorios son parte de los criterios a evaluar.</i></p>	Educ. Física

**CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE
SEGUNDO BÁSICO.**

DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Lunes	05	Exposición oral: - pueblos originarios del centro sur (Primer grupo)	Historia
Miércoles	07	Prueba escrita: -Vocabulario descripciones físicas del cabello, ojos, estatura. - Describirse a sí mismo y terceras personas.	Inglés
Jueves	08	Evaluación escrita: - Separar palabras en sílabas - Reconocer hiatos - Reconocer diptongos - Función artículo informativo - Leer y comprender artículos informativos. - Extraer información de artículos informativos	Lenguaje
Jueves	08	Exposición oral: - pueblos originarios del centro sur (Segundo grupo)	Historia
Viernes	09	Trabajo práctico en clases: Explorar la técnica de modelado mediante el uso de papel y cinta masking, confeccionando la estructura de una figura tridimensional a elección, utilizando adecuadamente los materiales y herramientas. <i>Se solicitarán materiales vía correo institucional y plataforma LIRMI.</i>	Artes Visuales
Martes	13 - 20	Dictado de diptongos (13) Dictado de hiatos (20)	Lenguaje
Miércoles	14	Evaluación escrita: - Reconocer números hasta el 1000 - Representar unidades, decenas y centenas con bloques (dibujo de cuadros y barras) - Sumas y restas con reserva de números hasta la centena. - Resolución de problemas con enunciado que involucran números hasta la centena - Valor posicional hasta la centena.	Matemática
Jueves	22	Hábitat trabajo en clases/ exposición. Desarrollan ppt en clases.	Ciencias Naturales
Lunes	26	Trabajo en clases: Parábola de la ovejita perdida.	Religión
Martes	27	Interpretación musical "Estrellita dónde estás"	Música

Martes	27	<p>Evaluación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. <p>Aplicar estrategias de comprensión lectora mediante la identificación de pistas, la realización de inferencias simples y la elaboración de conclusiones a partir de un texto breve.</p>	Taller Lenguaje
Jueves	29	<p>Evaluación en clases:</p> <p>Demostrar la incorporación de hábitos de vida activa y saludable mediante actividades motrices, reconociendo las señales corporales, aplicando hábitos de hidratación y descanso, y respetando las normas de seguridad y prevención de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan en un circuito de evaluación compuesto por diferentes estaciones, en las que deberán aplicar los aprendizajes adquiridos. <p><i>IMPORTANTE: se recuerda que los materiales obligatorios son parte de los criterios a evaluar.</i></p>	Educ. Física

**CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE
TERCERO BÁSICO.**

DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Viernes	02	Prueba escrita: - Lectura complementaria “Los Cretinos”.	Lenguaje
Lunes	05	Trabajo en clases: “Confección texto instructivo” (parte 1) - La receta: traer 1 pliego de papelógrafo y plumones (por grupo). En grupos realizan texto de su receta seleccionada, incluye título, ingredientes y procedimiento.	Lenguaje
Martes	06	Trabajo en clases: “Cocinar y exponer” (parte 2) - La receta: presentan materiales e ingredientes para cocinar en clases, luego presentan ante el curso su receta.	Lenguaje
Martes	06	Trabajo en clases: - Álbum de gráficos de barra, pictogramas y diagramas de punto Materiales: - 2 cartulinas (entregar antes del viernes 2) - Plumones de colores. - Cuaderno al día.	Matemática
Jueves	08 y 22	Trabajo en clases: Crear una propuesta visual tipo mural, seleccionando técnicas, materiales y procedimientos de acuerdo con una intención expresiva definida.	Artes Visuales
Martes	13	Prueba Escrita: - Vocabulario de alimentos y comidas del día - La hora en inglés - Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para expresar preferencias en 1ra y 3ra personas.	Inglés
Lunes	19	Reciclaje Cuidados del medio ambiente	Ciencias Naturales
Martes	20	Evaluación en clases: Integrar las capacidades físicas de resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad mediante un circuito motriz, regulando el esfuerzo y aplicando hábitos de autocuidado. - Circuito motriz.	Educ. Física
Miércoles	21	Interpretación Musical Himno de la alegría en flauta / metalófono	Música
Jueves	22	Legado romano Identificar elementos de la antigua Roma que permanecen en la actualidad.	Historia

Viernes	23	<p>Actividad evaluada en clases:</p> <p>Los estudiantes deberán elaborar un boceto que incluya el nombre de un objeto tecnológico a crear, un dibujo que represente el objeto, sus partes principales, los materiales que utilizarán, las herramientas necesarias y una breve descripción de cómo ayudará a solucionar el problema identificado.</p>	Tecnología
Lunes	26	Trabajo en clases: La familia de Jesús.	Religión
Viernes	30	<p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - La leyenda - Sílabas tónicas y átonas - prefijos y sufijos - Los verbos - Tiempos verbales - Uso de mb, nv. 	Lenguaje
Viernes	30	<p>Actividad en clases:</p> <p>Reconocer la importancia de tomar decisiones responsables, considerando sus posibles consecuencias para sí mismos y para los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes deberán responder preguntas con relación a un caso hipotético, logrando identificar los pasos para tomar decisiones responsables como: identificar el problema, pensar en las alternativas, anticipar sus consecuencias, elegir una opción segura y evaluar el resultado. 	Orientación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE CUARTO BÁSICO.			
DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Jueves	01	Prueba escrita: - Lectura complementaria “Ingo y Drago”.	Lenguaje
Viernes	02	Trabajo en clases: “Confección texto instructivo” (parte 1) - La receta: traer 1 pliego de papelógrafo y plumones (por grupo). En grupos realizan texto de su receta seleccionada, incluye título, ingredientes y procedimiento.	Lenguaje
Lunes	05	Trabajo en clases: - Álbum de tipos de fracciones (Propias, impropias y número mixto) Materiales: - 2 cartulinas (entregar antes del viernes 2) - Plumones de colores. - Cuaderno al día.	Matemática
Martes	06	Trabajo en clases: “Cocinar y exponer” (parte 2) - La receta: presentan materiales e ingredientes para cocinar en clases, luego presentan ante el curso su receta.	Lenguaje
Jueves	08 y 22	Trabajo en clases: Crear una propuesta visual tipo mural, seleccionando técnicas, materiales y procedimientos de acuerdo con una intención expresiva definida.	Artes Visuales
Martes	13	Prueba Escrita: - Vocabulario celebraciones, días de la semana, meses y números ordinales - Describir elementos en pasado utilizando There was/ There were en oraciones afirmativas y negativas.	Inglés
Lunes	19	Ecosistemas y cuidado del medio ambiente	Ciencias Naturales
Martes	20	Evaluación en clases: Integrar las capacidades físicas de resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad mediante un circuito motriz, regulando el esfuerzo y aplicando hábitos de autocuidado. - Circuito motriz.	Educ. Física
Miércoles	21	Interpretación Musical Himno de la alegría en flauta / metalófono	Música

Jueves	22	Pueblos originarios de América en la actualidad Describen la realidad de los pueblos de América en la actualidad.	Historia
Viernes	23	Actividad evaluada en clases: Los estudiantes deberán elaborar un boceto que incluya el nombre de un objeto tecnológico a crear, un dibujo que represente el objeto, sus partes principales, los materiales que utilizarán, las herramientas necesarias y una breve descripción de cómo ayudará a solucionar el problema identificado.	Tecnología
Lunes	26	Trabajo en clases: La familia de Jesús.	Religión
Viernes	30	Unidad 5: <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - La leyenda - prefijos y sufijos - signos de interrogación y exclamación - Los verbos - Tiempos verbales - Adjetivo calificativo - Uso de la x, xc, cc, sc. 	Lenguaje
Viernes	30	Actividad en clases: Reconocer la importancia de tomar decisiones responsables, considerando sus posibles consecuencias para sí mismos y para los demás. <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes deberán responder preguntas con relación a un caso hipotético, logrando identificar los pasos para tomar decisiones responsables como: identificar el problema, pensar en las alternativas, anticipar sus consecuencias, elegir una opción segura y evaluar el resultado. 	Orientación.

**CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE
QUINTO BÁSICO.**

DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Lunes	05	<p>Trabajo en clases “Álbum de fracciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de una fracción (partes) - Tipo de fracciones - Suma y resta de fracciones - Multiplicación y división de fracciones - Equivalencia entre número mixto y fracción impropia - Representación de fracciones - Amplificar y simplificar fracciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 cartulinas (entregar antes del viernes 2) - Plumones de colores. - Cuaderno al día. 	Matemática
Jueves	08 y 22	<p>Trabajo en clases:</p> <p>Crear una propuesta visual tipo mural, seleccionando técnicas, materiales y procedimientos de acuerdo con una intención expresiva definida.</p>	Artes Visuales
Martes	13	<p>Prueba escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario del clima, estaciones del año, temperatura y de la ropa. - Descripción del clima utilizando estructuras en futuro (it will be.) - Utilizar el modal should para sugerencias. - Descripción de la ropa utilizando el presente continuo a través de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. 	Inglés
Miércoles	14	Relación entre Mapuches y españoles.	Historia
Lunes	19	Salud y nutrición	Ciencias Naturales
Martes	20	<p>Evaluación en clases:</p> <p>Integrar las capacidades físicas de resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad mediante un circuito motriz, regulando el esfuerzo y aplicando hábitos de autocuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuito motriz. 	Educ. Física
Miércoles	21	<p>Interpretación Musical</p> <p>Himno de la alegría en flauta / metalófono</p>	Música
Viernes	23	<p>Prueba escrita</p> <p>Textos narrativos (Narrador, personajes, tiempo acciones) c, s, z.</p>	Lenguaje
Viernes	30	<p>Lectura domiciliaria</p> <p>Charlie y la fábrica de Chocolate.</p> <p>Televisor Literario.</p>	Lenguaje

CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2026 MES OCTUBRE SEXTO BÁSICO.			
DIA	FECHA	TIPO DE PRUEBA	ASIGNATURA
Lunes	05	Trabajo en clases “Álbum de fracciones” <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de una fracción (partes) - Tipo de fracciones - Suma y resta de fracciones - Multiplicación y división de fracciones - Equivalencia entre número mixto y fracción impropia - Representación de fracciones - Amplificar y simplificar fracciones. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - 3 cartulinas (entregar antes del viernes 2) - Plumones de colores. - Cuaderno al día. 	Matemática
Jueves	08 y 22	Trabajo en clases: <ul style="list-style-type: none"> - Crear una propuesta visual tipo mural, seleccionando técnicas, materiales y procedimientos de acuerdo con una intención expresiva definida. 	Artes Visuales
Martes	13	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario animales salvajes - Vocabulario características, habilidades, hábitat, alimentación. etc. - Sustantivos regulares e irregulares - Uso There is / There are - Estructuras gramaticales: presente simple vs presente continuo 	Inglés
Miércoles	14	Conformación del territorio chileno en el siglo XIX	Historia
Lunes	19	La energía y sus transformaciones Calor.	Ciencias Naturales
Martes	20	Evaluación en clases: Integrar las capacidades físicas de resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad mediante un circuito motriz, regulando el esfuerzo y aplicando hábitos de autocuidado. <ul style="list-style-type: none"> - Circuito motriz. 	Educ. Física
Miércoles	21	Interpretación Musical Himno de la alegría en flauta / metalófono	Música
Viernes	23	Prueba escrita Textos narrativos (Narrador, personajes, tiempo acciones) C, S, Z.	Lenguaje
Viernes	30	Lectura domiciliaria Charlie y la fábrica de Chocolate Televisor literario	Lenguaje