

| <b>CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES SEPTIEMBRE<br/>PRIMERO BÁSICO.</b> |              |   |   |                    |
|--|--------------|---|---|--------------------|
| <b>DIA</b>   | <b>FECHA</b> | <b>TIPO DE PRUEBA</b>                       | <b>CONTENIDOS</b>   | <b>ASIGNATURA</b>  |
| Miércoles  | 04           | Portafolio de trabajos realizados en clases | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colores cálidos y fríos</li> <li>- Emociones</li> </ul>  | Artes Visuales     |
| Jueves   | 05           | Evaluación en clases                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades motrices básicas</li> <li>- Expresión de ideas, estados de ánimo y emociones</li> <li>- Juegos tradicionales</li> <li>- Comportamientos seguros</li> <li>- Hábitos de higiene</li> </ul> | Educación Física   |
| Martes   | 24           | Sumativa<br>Video Entrevista                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video entrevista a funcionario público</li> </ul>  | Historia           |
| Miércoles  | 25           | Sumativa<br>Trabajo práctico                | Las plantas<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo práctico en clases</li> </ul>   | Ciencias Naturales |
| Jueves   | 26           | Sumativa<br>Escrita                         | Geometría<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras 2D y 3D</li> </ul>  | Matemática         |
| Viernes  | 27           | Sumativa<br>Escrita                         | Unidad 5<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- La oración</li> <li>- Texto informativo</li> <li>- CA-CO-CU</li> <li>- Consonantes N- R</li> </ul>  | Lenguaje           |

| CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES DE SEPTIEMBRE<br>SEGUNDO BÁSICO |       |   |  |                  |
|--|-------|---|--|------------------|
| DIA  | FECHA | TIPO DE PRUEBA                              | CONTENIDOS   | ASIGNATURA       |
| Jueves   | 05    | Evaluación en clases                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades motrices básicas</li> <li>- Expresión de ideas, estados de ánimo y emociones</li> <li>- Juegos tradicionales</li> <li>- Actividad física de intensidad moderada a vigorosa</li> <li>- Comportamientos seguros</li> <li>- Hábitos de higiene</li> </ul>  | Educación Física |
| Viernes  | 06    | Portafolio de trabajos realizados en clases | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escultura</li> </ul>  | Artes Visuales   |
| Lunes  | 09    | Trabajo, maqueta en clases                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de un hábitat terrestre y un hábitat acuático.</li> </ul> <p><u>Materiales:</u> 2 cajas de zapatos, animales representativos y todo lo necesario para dar forma a sus hábitats (piedritas, pasto, ramas, etc.)</p> <p><b>** Se debe hacer el trabajo en 2 clases y exponer en la tercera clase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La evaluación comienza el día en que comienzan a construir en el colegio **</b></li> </ul> | Cs. Naturales    |
| Martes   | 10    | Presentación Artística                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baile y música folclórica Nacional</li> </ul>   | Música           |
| Jueves   | 12    | Escrita                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablas, gráficos y pictogramas</li> <li>- Adición y sustracción</li> <li>- Resolución de problemas</li> </ul>   | Matemática       |
| Lunes  | 23    | Evaluación escrita                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura Domiciliaria “Un Perro Confundido”</li> </ul>   | Lenguaje         |
| Jueves   | 26    | Trabajo en clases                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos instructivos “Receta”</li> </ul>   | Lenguaje         |
| Viernes  | 27    | Trabajo en clases                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de los objetos tecnológicos</li> </ul>  | Tecnología       |
| Lunes  | 30    | Sumativa Trabajo práctico                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo práctico en clases: Chile, una sociedad mestiza y multicultural.</li> </ul>   | Historia         |

| CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES SEPTIEMBRE<br>TERCERO BÁSICO |       |   |  |                  |
|---|-------|---|--|------------------|
| DIA   | FECHA | TIPO DE PRUEBA                              | CONTENIDOS   | ASIGNATURA       |
| Jueves  | 05    | Evaluación en clases                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danzas tradicionales</li> <li>- Comportamientos seguros</li> <li>- Hábitos de higiene</li> </ul>  | Educación Física |
| Jueves  | 05    | Escrita NTS                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones</li> </ul>   | Matemática       |
| Viernes   | 06    | Portafolio de trabajos realizados en clases | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del lenguaje visual</li> <li>- Uso de materiales y procedimientos</li> <li>- Murales Egipcios</li> </ul>  | Artes Visuales   |
| Viernes   | 06    | Comienzo de trabajo.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Germinación de legumbre.</li> <li>- Materiales:<br/>1 vaso plástico.<br/>5 lentejas / porotos / arvejas<br/>Hojas blancas o libreta para construcción de bitácora<br/>accoclip</li> </ul> <p><b>** La culminación y posterior evaluación de este trabajo será el 02 de octubre. Deben presentar su bitácora. **</b></p> | Cs. Naturales    |
| Miércoles   | 11    | trabajo en clases                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de PPT de estilos musicales</li> </ul>  | Música           |
| Jueves  | 26    | Sumativa Escrita                            | Unidad 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- La receta y sus características</li> <li>- Sujeto y predicado</li> </ul>  | Lenguaje         |
| Viernes   | 27    | Escrita                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones / Triángulos/ ángulos</li> </ul>   | Matemática       |
| Lunes   | 30    | Formativa (de proceso) Exposición títere    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura complementaria 5: “La historia de Manú”</li> <li>- Exposición de “Mi títere Literario”</li> </ul>   | Lenguaje         |

| CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES DE SEPTIEMBRE<br>CUARTO BÁSICO |       |   |  |                  |
|---|-------|---|--|------------------|
| DIA   | FECHA | TIPO DE PRUEBA                              | CONTENIDOS   | ASIGNATURA       |
| Jueves  | 05    | Evaluación en clases                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danzas tradicionales</li> <li>- Comportamientos seguros</li> <li>- Hábitos de higiene</li> </ul>                        | Educación Física |
| Jueves  | 05    | Escrita NTS                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones</li> </ul>   | Matemática       |
| Viernes   | 06    | Portafolio de trabajos realizados en clases | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del lenguaje visual</li> <li>- Uso de materiales y procedimientos</li> <li>- Pintura Precolombina</li> </ul>  | Artes Visuales   |
| Viernes   | 06    | (Sumativa) Guía de actividades              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía del sistema esquelético y muscular.</li> </ul> <p>*Esta nota se promedia con una guía del sistema nervioso*</p>    | Cs. Naturales    |
| Miércoles   | 11    | Trabajo en clases                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de PPT de estilos musicales</li> </ul>  | Música           |
| Jueves  | 26    | Sumativa Escrita                            | <p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- La receta y sus características</li> <li>- Sujeto y predicado</li> </ul> | Lenguaje         |
| Viernes   | 27    | Escrita                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones / Triángulos/ ángulos</li> </ul>   | Matemáticas      |
| Lunes   | 30    | Formativa (de proceso) Exposición títere    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura complementaria 5: "María la dura: un problema peludo"</li> <li>- Exposición de "Mi títere Literario"</li> </ul> | Lenguaje         |

| CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES DE SEPTIEMBRE<br>QUINTO BÁSICO |       |                      |   |   |
|---|-------|----------------------|---|---|
| DIA   | FECHA | TIPO DE PRUEBA       | CONTENIDOS  | ASIGNATURA                              |
| Miércoles   | 04    | Trabajo en clases    | - Nutrición y salud   | Ciencias Naturales                      |
| Jueves  | 05    | Evaluación en clases | - Danzas tradicionales<br>- Comportamientos seguros<br>- Hábitos de higiene   | Educación Física                        |
| Martes  | 10    | Exposición           | - Práctica, participación y presentación de danza caporal en Peña Folclórica  | Historia, geografía y ciencias sociales |
| Martes  | 10    | Exposición           | - Práctica, participación y presentación de danza caporal en Peña Folclórica  | Orientación                             |
| Miércoles   | 11    | Trabajo en clases    | - Álbum de figuras literarias<br>- <u>Materiales:</u><br>20 hojas de block chico<br>1 accoclip<br>Lápiz de mina<br>Goma de borrar<br>Plumones y lápices de colores<br>Plumón negro<br><br><b>** Se debe hacer el trabajo en 2 clases.<br/>La evaluación comienza el día en que comienzan a construir en el colegio **</b>   | Lenguaje y comunicación                 |
| Lunes   | 23    | Pauta de observación | - Interpretación musical individual y al unísono con flauta dulce   | Música                                  |
| Miércoles   | 25    | Trabajo en clases    | - Evaluación Lectura domiciliaria "Las brujas"<br>- <u>Materiales:</u><br>Caja de zapatos grande.<br>2 tubos de cartón (por ej. de papel aluminio)<br>Imágenes alusivas al libro (a color para pintar)<br>Cinta de embalaje transparente<br>Plumones, lápices de colores<br>Pegamento y tijeras<br><br><b>* Se debe hacer el trabajo en 2 clases.<br/>La evaluación comienza el día en que comienzan a construir en el colegio **</b> | Lenguaje y comunicación                 |
| Jueves  | 26    | Trabajo en clases    | - Álbum de área y perímetro<br>- <u>Materiales:</u><br>10 hojas blancas<br>1 accoclip<br>Plumones y lápices de colores. Cuaderno de matemática.   | Matemática.                             |

|         |    |   |                    |                     |
|---------|----|---|--------------------|---------------------|
| Viernes | 27 | Escrita                                     | - Microorganismos  | Ciencias Naturales. |
| Viernes | 27 | Portafolio de trabajos realizados en clases | - Diseño editorial | Artes Visuales      |

| CALENDARIO DE EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN AÑO 2024 MES DE SEPTIEMBRE<br>SEXTO BÁSICO |       |                      |  |   |
|--|-------|----------------------|--|---|
| DIA  | FECHA | TIPO DE PRUEBA       | CONTENIDOS   | ASIGNATURA                              |
| Miércoles  | 04    | Trabajo en clases    | - Nutrición y salud  | Ciencias Naturales                      |
| jueves   | 05    | Evaluación en clases | - Danzas tradicionales<br>- Comportamientos seguros<br>- Hábitos de higiene  | Educación Física                        |
| Martes   | 10    | Exposición           | - Práctica, participación y presentación de danza caporal en Peña Folclórica   | Historia, geografía y ciencias sociales |
| Martes   | 10    | Exposición           | - Práctica, participación y presentación de danza caporal en Peña Folclórica   | Orientación                             |
| Miércoles  | 11    | Trabajo en clases    | - Álbum de figuras literarias.<br>- <u>Materiales:</u><br>20 hojas de block chico<br>1 accoclip<br>Lápiz de mina<br>Goma de borrar<br>Plumones y lápices de colores<br>Plumón negro<br><br><b>** Se debe hacer el trabajo en 2 clases. La evaluación comienza el día en que comienzan a construir en el colegio **</b>   | Lenguaje y comunicación                 |
| Lunes  | 23    | Pauta de observación | - Interpretación musical individual y al unísono con flauta dulce  | Música                                  |
| Miércoles  | 25    | Trabajo en clases    | - Evaluación Lectura domiciliaria "El terror del 6°B"<br>- <u>Materiales:</u><br>Caja de zapatos grande.<br>2 tubos de cartón (por ej. De papel aluminio)<br>Imágenes alusivas al libro (a color para pintar)<br>Cinta de embalaje transparente.<br>Plumones, lápices de colores<br>Pegamento y tijeras<br><br><b>** Se debe hacer el trabajo en 2 clases. La evaluación comienza el día en que comienzan a construir en el colegio **</b> | Lenguaje y comunicación                 |
| Jueves   | 26    | Trabajo en clases    | - Álbum de gráficos<br>- <u>Materiales:</u><br>10 hojas blancas<br>1 acro clip<br>Plumones y lápices de colores Cuaderno de matemática   | Matemática.                             |

|         |    |   |                   |                    |
|---------|----|---|-------------------|--------------------|
| Viernes | 27 | Portafolio de trabajos realizados en clases | - Arte objetual   | Artes Visuales     |
| Viernes | 27 | Evaluación                                  | - Microorganismos | Ciencias Naturales |